

**Аннотация  
рабочей программы по дисциплине «Инновационные процессы в образовании»**

**1.Цели дисциплины:** изучения дисциплины является: формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования; становление базовой профессиональной компетентности студента для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование системы знаний о современных инновационных процессах в образовании, выступающих движущей силой модернизации российского образования;
- подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области;
- подготовить к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.03.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	<b>Способен</b> проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса <b>Уметь:</b> учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации проектирования ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП <b>Владеть:</b> опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОПОП.
ОПК-6	<b>Способен</b> проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные,	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, методов оптимизации и	<b>Знать:</b> психолого – педагогические основы учебной деятельности;

	<p>технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>исследования операций, нечетких вычислений, ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета эффективности и надежности информационных систем и технологий ОПК-6.3. Владеет навыками проведения расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>	<p><b>Уметь:</b> применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  <b>Владеть:</b> навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого - педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания.</p>
--	---	---	---

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия - 18 часов. Самостоятельная работа – 54 часа. Формы промежуточного контроля - **зачет**.

**5. Разработчики:** к.ф.н., доцент кафедры литературы и журналистики Биджиева З.С.-М.